

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. директора
КЗО «Дніпропетровський
багатопрофільний навчально-
реабілітаційний центр №9» ДОР»
Галина КУЗНЕЦОВА
Наказ від 24.08.2026 № 39-ОД

ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ БУДЬ-ЯКИМ ПРОЯВАМ
НАСИЛЬСТВА, ДИСКРИМІНАЦІЇ ТА БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)
Комунального закладу освіти «Дніпропетровський багатопрофільний навчально-
реабілітаційний центр №9» Дніпропетровської обласної ради»
на 2026/2027 навчальний рік

№	Назва заходу	Термін	Відповідальні
<i>ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ</i>			
1.	Опрацювання нормативно-правових актів з питань запобігання будь-яким проявам насильства, дискримінації та булінгу (цькуванню), соціально-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу	Серпень	Психологічна служба, педпрацівники
2.	Перегляд Антибулінгової політики закладу	Серпень	Соціальний педагог
3.	Створення комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми серед учасників колективу на 2026/2027 навчальний рік	Серпень	Директор
4.	Оприлюднення контактної інформації керівників і педагогічних працівників закладу, до яких, відповідно до посадових обов'язків, можна звернутися для оперативного вирішення питань, що стосуються збереження життя чи здоров'я, а також захисту прав та інтересів дитини	1 вересня	Соціальний педагог
5.	Доведення до відома педагогів, батьків інформації щодо механізму повідомлень на випадки насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) (скринька довіри, електронна пошта, контакти служб допомоги)	Вересень	Соціальний педагог

6.	Опрацювання Міжвідомчого алгоритму взаємодії щодо превенції та протидії булінгу (цькування)	Вересень	Соціальний педагог
7.	Доведення до відома педагогічних працівників, батьків інформації з корисними посиланнями щодо допомоги та підтримки в ситуаціях насильства, торгівлі людьми, складних життєвих обставин	Вересень	Соціальний педагог
8.	Створення безпечного освітнього середовища у закладі, вільного від насильства та булінгу (цькування)	Постійно	Адміністрація, працівники
9.	Розвиток співробітництва з громадськими та міжнародними організаціями і фондами	Постійно	Адміністрація
10.	Здійснення заходів щодо прийому, розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) та реагування на доведені випадки	У разі звернення	Адміністрація
11.	Вивчення та застосування в роботі практики протидії цькуванню	Постійно	Психологічна служба
12.	Співпраця з департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», КЗО «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» ДОР» тощо з питань попередження булінгу	Постійно	Психологічна служба
<i>ДІАГНОСТИЧНІ ЗАХОДИ</i>			
13.	Оновлення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в дитячих колективах	Вересень	Практичний психолог
14.	Заходи щодо раннього виявлення дітей групи ризику; сприяння захисту їх прав та недопущення соціального відторгнення	Постійно	Соціальний педагог
15.	Спостереження за міжособистісною поведінкою в дитячих колективах, мікрокліматом у групах та класах, емоційним станом учнів та вихованців	За планом	Практичний психолог
<i>ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКІ ЗАХОДИ</i>			
16.	Розміщення на офіційному вебсайті закладу необхідної інформації з питань запобігання будь-яким проявам насильства, дискримінації та булінгу	1 вересня	Соціальний педагог
17.	Інформування батьків і працівників закладу про процедури повідомлення та реагування на випадки булінгу (цькування)	Вересень	Соціальний педагог

18.	Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті»	Вересень	Соціальний педагог
19.	Тренінг для педагогів «Розпізнавання ознак насилля. Алгоритм дій. Профілактика жорстокості в освітньому середовищі»	Жовтень	Соціальний педагог
20.	Інформування працівників закладу з питань виявлення випадків насильства за ознакою статі серед дітей та належного реагування на них	Грудень	Соціальний педагог
21.	Тренінг «Насильство над дитиною як чинник деструктивного впливу на формування її особистості»	Грудень	Соціальний педагог
22.	Година психолога «Безпечне спілкування в Інтернеті»	Січень	Соціальний педагог
23.	Інформування педагогів, батьків з питань кібербезпеки, протидії кіберзлочинності, кібербулінгу, в тому числі з урахуванням гендерного підходу	Лютий	Соціальний педагог
24.	Інформування працівників закладу про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження	За планом соціального педагога	Соціальний педагог
25.	Інформування про корисні посилання щодо допомоги у разі кібербулінгу	Листопад	Соціальний педагог
26.	Поширення серед учасників освітнього процесу інформації про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей, Національної безкоштовної «гарячої лінії» з протидії торгівлі людьми та консультування мігрантів Представництва Міжнародної організації з міграцій (МОМ) в Україні тощо	Січень	Соціальний педагог
27.	Консультаційно-просвітницька робота з батьками щодо профілактики насильства, зокрема домашнього, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом, формування нетерпимого ставлення до насильницької поведінки у міжособистісних стосунках	За планом соціального педагога	Соціальний педагог
28.	Консультаційно-просвітницька робота з батьками з питань безпечної поведінки, поваги до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих	За планом соціального педагога	Соціальний педагог

	від насильства, підвищення рівня обізнаності протидії торгівлі людьми	педагога	
29.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань попередження булінгу	За особистим планом ПК	Педагогічні працівники
30.	Формування соціальних компетентностей і навичок здобувачів освіти	Постійно	Педпрацівники
<i>ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДРУЖНІХ СТОСУНКІВ ТА САМОДОПОМОГИ</i>			
31.	Проведення тематичних ранкових зустрічей до Дня народження смайлика (Smiley's Birthday)	17-18 вересня	Педпрацівники
32.	Організація виставки дитячих малюнків та поробок до Міжнародного дня миру (International Day of Peace) із залученням батьків	До 18 вересня	Керівник гуртка
33.	Виховний захід для учнів початкової школи «Будую мир навколо себе» до Міжнародного дня миру (International Day of Peace)	21 вересня	Психологічна служба
34.	Організація та проведення для учнів і вихованців групових імітаційних ігор «Єдиний організм: створення і розвиток колективу» з метою формування у дітей навичок дружніх стосунків та нетерпимого ставлення до насильницької поведінки у міжособистісних стосунках	1р/тижд Жовтень Грудень Лютий Квітень	Педагогічні працівники
35.	Організація протягом дня для учнів і вихованців хвилинок позитиву, присвячених Всесвітньому Дню усмішки (World Smile Day)	2 жовтня, протягом дня	Асистенти вчителя/вихователя
36.	Проведення психологічних тренінгів для учнів і вихованців у рамках Тижня позитиву	19-23 жовтня	Практичний психолог
37.	Заняття з елементами тренінгу «Правила безпечної поведінки» щодо запобігання насильству серед дітей	11-12 листопада	Практичний психолог
38.	Проведення тематичних ранкових зустрічей для учнів і вихованців, присвячених Всесвітньому дню вітань (World Hello Day)	20 листопада	Вихователі, асистенти
39.	Організація та проведення заходів у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	17 листопада - 10 грудня	Психологічна служба
40.	Проведення ігор з формування у дітей навичок дружніх стосунків, присвячених Всесвітньому дню «Дякую!» (World Thank You Day)	11 січня	Вихователі

41.	Акція «Почни свій день з обіймів!» до Міжнародного Дня обіймів (International Hug Day) з метою збереження ментального здоров'я та виховання дружніх стосунків	21-22 січня	Вихователі
42.	Заняття з учнями початкової школи щодо виховання толерантності «Робота над казкою Г.К. Андерсена «Гидке каченя»	15 січня	Соціальний педагог
43.	Проведення групових тренінгів по формуванню у дітей навичок дружніх стосунків, присвячених Всесвітньому дню спонтанного прояву доброти (Random Acts of Kindness Day)	17 лютого	Практичний психолог
44.	Заняття з вихованцями дошкільного відділення з формування дружніх стосунків «Ми – дружні хлопці та дівчата»	24 лютого	Соціальний педагог
45.	Заняття з учнями початкової школи з формування дружніх стосунків «Школа друзів та подруг»	16 березня	Соціальний педагог
46.	Виховний захід для здобувачів освіти з формування навичок по самозахисту, ненасильницького спілкування, протидії булінгу	Червень	Психологічна служба
47.	Організація і проведення з дітьми корекційно-виховних вправ «Скринька доброти» (індивідуально)	За необхідності	Соціальний педагог
48.	Міні-тренінги з дітьми щодо розвитку соціальних навичок, вирішення конфліктів мирним шляхом та уміння жити у суспільстві (фронтально)	За планом пр. психолога	Практичний психолог
<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД</i>			
49.	Спостереження за соціальною поведінкою дітей під час освітнього процесу	Постійно	Педагогічні працівники
50.	Консультування педагогічних працівників щодо розвитку у дітей соціальних навичок	За потребою	Пс. служба
51.	Психолого-педагогічна підтримка осіб, які потерпіли від булінгу, стали його свідками чи вчинили булінг (згідно з рішенням комісії закладу з розгляду випадку булінгу)	За потребою	Практичний психолог
52.	Індивідуальні бесіди та консультації по вирішенню нагальних питань	За потребою	Пс. служба
<i>ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА</i>			
53.	Заходи для педагогічних працівників і батьків дітей щодо профілактики	Вересень	Соціальний

	суїцидальних тенденцій		педагог
54.	Проведення циклу тренінгів щодо кордонів тіла дитини, прийомів самозахисту і самозбереження, використання жестів при насиллі	За планом пс. служби	Психологічна служба
55.	Міні-тренінг для педагогічних працівників «Безконфліктне спілкування. Повага до прав інших»	Листопад	Психологічна служба
56.	Виховний захід для молодших школярів «Я і мої права та обов'язки». Перегляд відеороликів	26 листопада	Соціальний педагог
57.	Просвітницький захід для батьків «Виховання без насилля»	Грудень	Психологічна служба
58.	Перегляд мультфільмів щодо профілактики булінгу в дитячому середовищі «Вірте у любов, вірте у Різдво», «Гидке каченя», «Їжачок»	11 січня	Соціальний педагог
59.	Заняття на тему «Ми – дружні хлопці та дівчата» з формування у дітей дружніх стосунків	24 лютого	Соціальний педагог
60.	Марафон позитивних емоцій до Міжнародного Дня щастя (International Day of Happiness)	17-19 березня	Вихователі
61.	Комплекс корекційних занять «Я» щодо протидії булінгу, прийняття один одного, профілактики ненасильницького спілкування	Квітень	Практичний психолог
62.	Круглий стіл для педагогічних працівників «Протидія булінгу» до Міжнародного дня протидії булінгу (Дня боротьби з цькуванням)	Травень	Психологічна служба
63.	Міні зустрічі з учасниками освітнього процесу «Ти як?» з питань збереження ментального здоров'я	Періодично	Психологічна служба