

ПЛАН ЗАХОДІВ
**Комунального закладу освіти «Дніпропетровський багатoproфільний навчально-
 реабілітаційний центр №9» Дніпропетровської обласної ради»**
ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ БУДЬ-ЯКИМ ПРОЯВАМ
НАСИЛЬСТВА, ДИСКРИМІНАЦІЇ ТА БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)
на 2025/2026 навчальний рік

№	Назва заходу	Термін	Відповідальні
<i>ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ</i>			
1.	Опрацювання нормативно-правових актів з питань запобігання будь-яким проявам насильства, дискримінації та булінгу (цькуванню), соціально-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу	Серпень	Психологічна служба, педагогічні працівники
2.	Перегляд Антибулінгової політики закладу	Серпень	Соціальний педагог
3.	Перегляд та уточнення (за необхідності) правил поведінки учасників освітнього процесу	Серпень	Соціальний педагог, керівники МК
4.	Оновлення Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми (відповідно до Постанови КМУ від 04.06.2025 р. № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»)	До 1 вересня	Соціальний педагог
5.	Оприлюднення контактної інформації керівників і педагогічних працівників закладу, до яких, відповідно до посадових обов'язків, можна звернутися для оперативного вирішення питань, що стосуються збереження життя чи здоров'я, а також захисту прав та інтересів дитини	1 вересня	Соціальний педагог

6.	Опрацювання Міжвідомчого алгоритму взаємодії щодо превенції та протидії булінгу (цькування)	Вересень	Соціальний педагог
7.	Доведення до відома педагогічних працівників інформації з корисними посиланнями щодо допомоги та підтримки в ситуаціях насильства, торгівлі людьми, складних життєвих обставин	Вересень	Соціальний педагог
8.	Створення безпечного освітнього середовища у закладі, вільного від насильства та булінгу (цькування)	Постійно	Адміністрація, працівники
9.	Розвиток співробітництва з громадськими та міжнародними організаціями і фондами	Постійно	Адміністрація
10.	Здійснення заходів щодо прийому, розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) та реагування на доведені випадки	У разі звернення	Адміністрація
11.	Використання в профілактичній роботі банку педагогічних технологій у рубриці «Корисні посилання щодо теми антибулінгу», розміщеного на сайті МОН України	Постійно	Педагогічні працівники
12.	Вивчення та застосування в роботі практики протидії цькуванню	Постійно	Психологічна служба
13.	Здійснення аналізу ефективності виконання плану заходів щодо запобігання будь-яким проявам насильства, дискримінації та булінгу; виявлення проблем та вжиття заходів для їх вирішення	Червень	Соціальний педагог
14.	Співпраця з департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», КЗО «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» ДОР» тощо з питань попередження булінгу	Постійно	Психологічна служба
<i>ДІАГНОСТИЧНІ ЗАХОДИ</i>			
15.	Оновлення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в дитячих колективах	Вересень	Практичний психолог
16.	Заходи щодо раннього виявлення дітей групи ризику; сприяння захисту їх прав та недопущення соціального відторгнення	Постійно	Соціальний педагог
17.	Спостереження за міжособистісною поведінкою в дитячих колективах, мікрокліматом у групах та класах, емоційним станом учнів та вихованців	За планом	Практичний психолог

ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКІ ЗАХОДИ

18.	Розміщення на офіційному веб-сайті закладу необхідної інформації з питань запобігання будь-яким проявам насильства, дискримінації та булінгу	1 вересня	Соціальний педагог
19.	Інформування батьків і працівників закладу про процедури повідомлення та реагування на випадки булінгу (цькування)	Вересень	Соціальний педагог
20.	Доведення до відома інформації з корисними посиланнями щодо допомоги та підтримки в ситуаціях насильства, торгівлі людьми, складних життєвих обставин	Вересень	Соціальний педагог
21.	Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті»	Вересень	Соціальний педагог
22.	Інформування працівників закладу з питань виявлення випадків насильства за ознакою статі серед дітей та належного реагування на них	Грудень	Соціальний педагог
23.	Інформування з питань кібербезпеки, протидії кіберзлочинності, кібербулінгу, в тому числі з урахуванням гендерного підходу	Лютий	Соціальний педагог
24.	Інформування працівників закладу про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження	За планом соціального педагога	Соціальний педагог
25.	Інформування про корисні посилання щодо допомоги у разі кібербулінгу	Листопад	Соціальний педагог
26.	Поширення серед учасників освітнього процесу інформації про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей, Національної безкоштовної «гарячої лінії» з протидії торгівлі людьми та консультування мігрантів Представництва Міжнародної організації з міграцій (МОМ) в Україні тощо	Січень	Соціальний педагог
27.	Консультаційно-просвітницька робота з батьками щодо профілактики насильства, зокрема домашнього, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та	За планом соціального педагога	Соціальний педагог

	вирішення конфліктів мирним шляхом, формування нетерпимого ставлення до насильницької поведінки у міжособистісних стосунках		
28.	Консультаційно-просвітницька робота з батьками з питань безпечної поведінки, поваги до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства, підвищення рівня обізнаності протидії торгівлі людьми	За планом соціального педагога	Соціальний педагог
29.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань попередження булінгу.	За особистим планом ПК	Педагогічні працівники
30.	Формування соціальних компетентностей і навичок здобувачів освіти	Постійно	Педпрацівники
<i>ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДРУЖНІХ СТОСУНКІВ ТА САМОДОПОМОГИ</i>			
31.	Проведення тематичних ранкових зустрічей до Дня народження смайлика	Вересень	Педпрацівники
32.	Організація виставки дитячих малюнків та поробок, присвяченої Міжнародному дню миру	Вересень	Керівник гуртка
33.	Організація та проведення для учнів і вихованців групових імітаційних ігор «Єдиний організм: створення і розвиток колективу» з метою формування у дітей навичок дружніх стосунків та нетерпимого ставлення до насильницької поведінки у міжособистісних стосунках	Жовтень Грудень Лютий Квітень	Педагогічні працівники
34.	Організація протягом дня для учнів і вихованців хвилинок позитиву, присвячених Всесвітньому Дню усмішки	Жовтень	Асистенти
35.	Проведення психологічних тренінгів для учнів і вихованців у рамках Тижня позитиву	Жовтень	Практичний психолог
36.	Заняття з елементами тренінгу «Правила безпечної поведінки» щодо запобігання насильству серед дітей	Листопад	Практичний психолог
37.	Проведення у класах і групах ранкових зустрічей для учнів і вихованців, присвячених Всесвітньому дню вітань	Листопад	Вихователі, асистенти
38.	Організація та проведення заходів у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	17 листопада-10 грудня	Психологічна служба

39.	Проведення ігор-тренінгів з формування у дітей навичок дружніх стосунків, присвячених Всесвітньому дню «Дякую!»	Січень	Вихователі груп, класів
40.	Акція «Почни свій день з обіймів!» до Міжнародного Дня обіймів з метою збереження ментального здоров'я та виховання дружніх стосунків	Січень	Педагогічні працівники
41.	Заняття з учнями початкової школи щодо виховання толерантності «Робота над казкою Г.К. Андерсена «Гидке каченя»	Січень	Соціальний педагог
42.	Проведення групових тренінгів по формуванню у дітей навичок дружніх стосунків, присвячених Всесвітньому дню спонтанного прояву доброти	16 лютого	Практичний психолог
43.	Заняття з вихованцями дошкільного відділення з формування дружніх стосунків «Ми – дружні хлопці та дівчата»	Лютий	Соціальний педагог
44.	Заняття з учнями початкової школи з формування дружніх стосунків «Школа друзів та подруг»	Березень	Соціальний педагог
45.	Виховний захід для здобувачів освіти «Мишачий переполох» з формування навичок по самозахисту, ненасильницького спілкування, протидії булінгу	Червень	Психологічна служба
46.	Організація і проведення з дітьми корекційно-виховних вправ «Скринька доброти» (індивідуально)	За необхідності	Соціальний педагог
47.	Міні-тренінги з дітьми щодо розвитку соціальних навичок, вирішення конфліктів мирним шляхом та уміння жити у суспільстві (фронтально)	За планом пр. психолога	Практичний психолог
<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД</i>			
48.	Спостереження за соціальною поведінкою дітей під час освітнього процесу	Постійно	Педагогічні працівники
49.	Консультування педагогічних працівників щодо розвитку у дітей соціальних навичок	За потребою	Пс. служба
50.	Психолого-педагогічна підтримка осіб, які потерпіли від булінгу, стали його свідками чи вчинили булінг (згідно з рішенням комісії закладу з розгляду випадку булінгу)	За потребою	Практичний психолог
51.	Індивідуальні бесіди та консультації по вирішенню нагальних питань	За потребою	Пс. служба
<i>ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА</i>			

52.	Розробка правил поведінки учнів і вихованців; оформлення правил у вигляді наочних стендів та розміщення їх у класах/групах	Вересень	Кл. керівники, вихователі
53.	Заходи для педагогічних працівників і батьків дітей щодо профілактики суїцидальних тенденцій	Вересень	Соціальний педагог
54.	Проведення циклу тренінгів щодо кордонів тіла дитини, прийомів самозахисту і самозбереження, використання жестів при насиллі	За планом пс. служби	Психологічна служба
55.	Підготовка матеріалу з метою підвищення психолого-педагогічних знань батьків з питань виховання дітей без застосування насильницьких методів	Жовтень	Соціальний педагог
56.	Міні-тренінг для педагогічних працівників «Безконфліктне спілкування. Повага до прав інших»	Листопад	Психологічна служба
57.	Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті»	Січень	Соц. педагог
58.	Перегляд мультфільмів щодо профілактики булінгу в дитячому середовищі «Вірте у любов, вірте у Різдво», «Гидке каченя», «Їжачок»	Лютий	Соціальний педагог
59.	Профілактичний захід для учнів і вихованців «Прибульці в Україні» щодо протидії булінгу, прийняття один одного, формування навичок ненасильницького спілкування	Березень	Психологічна служба
60.	Комплекс корекційних занять «Я» щодо протидії булінгу, прийняття один одного, профілактики ненасильницького спілкування	Квітень	Психологічна служба
61.	Круглий стіл для педагогічних працівників «Протидія булінгу» до Міжнародного дня протидії булінгу (Дня боротьби з цькуванням)	Травень	Психологічна служба
62.	Підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з безпечним утриманням, вихованням та освітою дітей	Протягом року	Психологічна служба, педпрацівники
63.	Міні зустрічі з учасниками освітнього процесу «Ти як?» з питань збереження ментального здоров'я	Періодично	Психологічна служба