



Що важливо пам'ятати



На що звернути увагу

Продовжуємо розвивати дрібну моторику.

<https://www.youtube.com/watch?v=dvabkg9-N58>



Цікава бібліотека



радімо переглянути і почитати:



Амонашвили Шалва "Искусство семейного воспитания" Дитина не аморфна маса, а істота, що таїть у собі сили, рівних яким не знайти на всій планеті. Ця прихована в дитині сила духу, розуму і серця, якщо її довести до досконалості, стане надсилою, здатної перетворювати, збагачувати, прикрашати все навколо – і на Землі, і в Космосі, і в ньому самому. Але суть в тому і полягає, що які б сили не таїлися в дитині, сам вона нічого не зможе в собі розвинути, не зможе навіть встати на ноги, не кажучи вже про піднесення до людини. Зробити диво: зробити, виховати, створити з неї людину – серйозне завдання для мудрих, люблячих дорослих, і в першу чергу для тат і мам.

Що сорока на хвості принесла

(новини)



Поради психолога

Педагогам

Дітям Батькам

10 фраз дитині замість "НЕ БУДЬ ЖАДІБНОЮ!"

Так.
Це твоя річ.

Маєш право
не віддавати.

Хочеш
помінятися?

Ти сердишся,
коли беруть
твої речі.

Можна я
візьму
твою річ?

Пригостиш
мене?

Маєш право
відмовити.

Поділись
зі мною,
будь ласка.

Чую,
що ти
не хочеш
зараз
ділитися.

Маєш право
на власні
речі.



Корекційні ігри з гіперактивними дітьми

Підбираючи ігри (особливо рухливі) для гіперактивних дітей, необхідно враховувати наступні особливості таких дітей: дефіцит уваги, імпульсивність, дуже високу активність, а також невміння тривалий час підкорятися груповим правилам, вислуховувати і виконувати інструкції (загострювати увагу на деталях), швидку стомлюваність. У грі їм важко чекати своєї черги і рахуватися з інтересами інших. Тому включати таких дітей у колективну роботу доцільно поетапно. Починати можна з індивідуальної роботи, потім залучати дитину до ігор у малих підгрупах і тільки після цього переходити до колективних ігор. Бажано використовувати ігри з чіткими правилами, що сприяють розвитку уваги.

«Ласкаві лапки». Зняття напруги, м'язових затисків, зниження агресивності, розвиток почуттєвого сприйняття, гармонізація відносин між дитиною і дорослим.

Дорослий підбирає 6—7 дрібних предметів різної фактури: шматочок хутра, пензлик, скляний флакон, намисто, вату і т.д. Усе це викладається на стіл. Дитині пропонується оголити руку по лікоть; вихователь пояснює, що по руці буде ходити «тваринка» і торкатися ласкавими лапками. Треба з закритими очима вгадати, яка «тваринка» доторкнулася до руки, — відгадати предмет. Дотики повинні бути такими, що погладжують, приємними.

Варіант гри: «тваринка» буде доторкатися до щоки, коліна, долоні. Можна помінятися з дитиною місцями.

«Кричалки — шепотілки — мовчалки». Розвиток спостережливості, уміння діяти за правилом, вольової регуляції.

З різнобарвного картону треба зробити 3 силуети долоні: червоний, жовтий, синій. Це — сигнали. Коли дорослий піднімає червону долоню — «кричалку», можна бігати, кричати, сильно шуміти; жовта долоня — «шепотілка» — можна тихо пересуватися і шепотітися, на сигнал «мовчалка» — синя долоня — діти повинні завмерти на місці чи лягти на підлогу і не ворухитися. Закінчувати гру бажано «мовчалками».

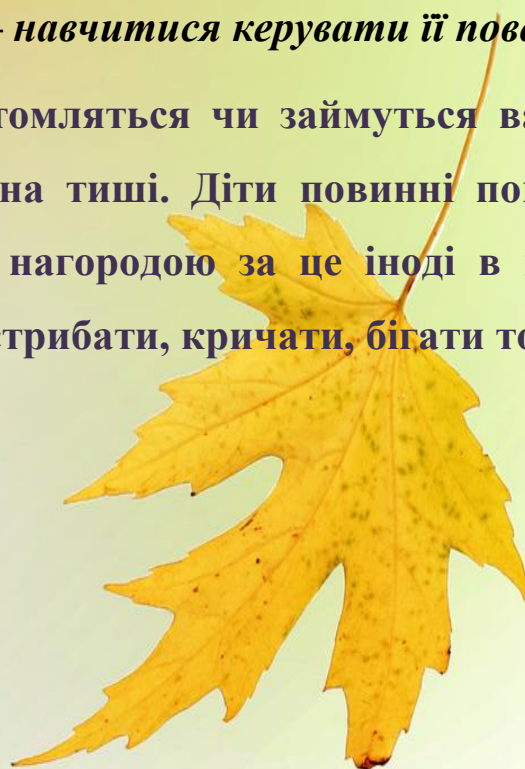
«Говори!». Розвиток уміння контролювати імпульсивні дії.

Скажіть дітям наступне: «Хлопці, я буду задавати вам прості і складні питання. Але відповідати на них можна буде тільки тоді, коли я дам команду: «Говори!» Давайте потренуємося. «Яка зараз пора року?» (Педагог робить паузу) «Говори!»; «Якого кольору в нас у групі (у класі) стеля?»... «Говори!»; «Який сьогодні день тижня?»... «Говори!»; «Скільки буде два плюс три?» тощо»

Гра може проводитися як індивідуально, так і з групою дітей.

«Година тиші і година «можна». Дати можливість дитині скинути енергію, що накопичилася, а дорослому – навчитися керувати її поведінкою.

Домовтеся з дітьми, що, коли вони утомляться чи займуться важливою справою, у групі буде наставати година тиші. Діти повинні поводитися тихо, спокійно грати, малювати. Але нагородою за це іноді в них буде година «можна», коли їм дозволяється стрибати, кричати, бігати тощо.



ЧАРІВНА СКАРБНИЧКА ІДЕЙ



Що за диво — осіння палітра! Сум і радість в пейзажі звучить.
Онде квітка остання розквітла, павутинка в повітрі летить.
Листя золотом щирим палає під промінням осіннім палким.
Вітерець між гілками зітхає, зачарований дивом таким.
Ну, а небо — безмежне і синє заворує серце умить.
Подих вітру — і листя осіннє все летить, все летить і летить...

Надія Красоткіна

Продовжуємо спостерігати за чарівною осінню і вправляти наші пальчики.

